



<http://www.augsburger-allgemeine.de/bayern/Neue-Plattform-soll-Unterricht-mit-digitalen-Medien-erleichtern-id22853791.html>

PREMIUM

Aprender con medios digitales – enfoque hacia un aprendizaje independiente y una enseñanza individualizada

Enseñanza individualizada, fortalecimiento de competencias comunicativas y trabajo creativo en el aula – Fomentar, visualizar, crear y presentar en la era de la digitalización

¡Revolución digital! El mundo digitalizado está modificando los procesos de aprendizaje como lo hace ningún otro desarrollo socio-cultural. Nuestros alumnos hoy en día ya tienen una relación cotidiana y casi natural con los nuevos medios de comunicación. Frente a estos cambios, nos preguntamos: ¿Cómo podemos utilizar esta afinidad tecnológica de los alumnos en el aula para una mejora continua en la enseñanza? ¿Cómo influye esto a la educación en el futuro y cómo influye a la enseñanza? Estas preguntas preocupan – voluntariamente o no – a los colegios y profesores de hoy en día. Nuestro curso ofrece la oportunidad de integrarlo en un concepto moderno del fomento individual en el marco del aula diferencial.

Aprender con medios digitales – enfoque hacia un aprendizaje independiente y una enseñanza individualizada (16 hrs)

El *modelo fomento individual digital* (MIFD) tiene como objetivo el fomento de la competencia de comunicación y la colaboración a través del trabajo cooperativo. Además, busca fortalecer la responsabilidad personal y crear procesos de aprendizaje individualizado. La idea no solo es evaluar el conocimiento de los alumnos mediante herramientas digitales, sino también documentar y reflexionar sobre lo aprendido a través de visualizaciones y videos explicativos. Otro enfoque del curso es la organización de materiales de aprendizaje en la nube y la distribución de materiales en forma digital.

Después de una introducción teórica se presentan en talleres prácticos aplicaciones que permiten fomentar y analizar las competencias mencionadas. Los participantes producen material y contenido para implementarlo de forma metódica para el uso en el aula.

Para la participación en este curso es necesario contar con conocimientos básicos en el manejo de tablets/ iPads. Los participantes deben traer sus propios equipos (tablets con conexión a internet/ smartphones/ chromebooks). Tratamos de considerar todos los sistemas operativos, aunque algunas aplicaciones solo se pueden usar con IOS (Apple).

Duración del curso	16 hrs
Código SENCE	Por confirmar
Fecha	06./07.09.2018

Lugar de realización	LBI
Valor del curso	240.000 CLP
Valor del curso (miembros Fundación)	165.000 CLP
Idioma	Alemán / Castellano
Grupo objetivo	Profesores de Básica y Media de todas las asignaturas
Relator	Jan Hamsch/ Tobias Rodemerck

Jan Hamsch

Formación Académica Pedagogía en Inglés y Ciencias Sociales, Universidad Pedagógica Karlsruhe, Alemania (2006)

Jan Hamsch es profesor de Inglés y Ciencias Sociales y trabaja actualmente en el colegio Josef-Durler en Rastatt (instituto comercial). Es Encargado Pedagógico del proyecto Tablet en su colegio y Asesor local de recursos multimedia. Desde el año 2014 se desempeña además en el Instituto Regional para el Desarrollo Escolar en el grupo de proyecto "tabletBS" (preparación y acompañamiento pedagógico de los colegios de proyecto tabletBS, facilitación de escenario de clases y tutoriales, selección/ descripción de aplicaciones para tablets y diseño y realización de capacitaciones). Sr. Hamsch dicta talleres en el ámbito de medios digitales para el Distrito Escolar del Gobierno Regional de Karlsruhe, Alemania y es *Apple Education Trainer*. En este marco ofrece entrenamientos y acompañamientos pedagógicos para el uso de productos *Apple* en colegios.

Tobias Rodemerck

Formación Académica Master en Administración Escolar, Universidad Técnica de Kaiserslautern, Alemania (2016)

Pedagogía en Historia e Inglés, Universidad de Heidelberg, Alemania (2009)

Tobias Rodemerck se desarrolló en Alemania varios años como Relator en el Instituto Regional para Desarrollo Escolar en Stuttgart. En el marco de este cargo diseñó y realizó capacitaciones para las Academias estatales de Esslingen, Bad Wildbad y Comburg en el ámbito de "Enseñar con medios digitales con enfoque hacia lenguas extranjeras y el aula diferencial". Además, se desempeñó como Asesor de recursos multimedia a nivel regional y presentó varios temas en diferentes eventos educativos importantes (MOLOL, Learntec, Didacta etc.). Desde julio 2017 es *Apple Distinguished Educator* y escribe como autor independiente para la editorial Westermann acerca del tema enseñanza y aprendizaje en medios digitales.

PREMIUM

Lernen mit digitalen Medien – Schwerpunkt selbstständiges Lernen und individualisiertes Lehren

*Individuelle Förderung, Stärkung der
Kommunikationskompetenz und kreatives Arbeiten
im Unterricht – Fördern, Visualisieren, Kreieren und
Präsentieren im Zeitalter der Digitalisierung*



<http://www.augsburger-allgemeine.de/bayern/Neue-Plattform-soll-Unterricht-mit-digitalen-Medien-erleichtern-id22853791.html>

Digitale Revolution! Die digitalisierte Welt verändert das Lernen wie kaum eine andere gesellschaftliche Entwicklung zuvor. Unsere Schüler nutzen heutzutage völlig selbstverständlich die Vorteile moderner Medien und Kommunikationsmittel. Wie können wir diese Technologieaffinität gewinnbringend in den Unterricht integrieren? Was bedeutet das für die Bildung der Zukunft und unseren Unterricht? Diese Fragen beschäftigen heutzutage - gewollt oder ungewollt - alle Schulen und Lehrer. Unser Kurs bietet eine Möglichkeit, die Herausforderung der digitalen Welt anzunehmen und sie in ein modernes Konzept der individuellen Förderung im Rahmen der Binnendifferenzierung einzubauen.

Lernen mit digitalen Medien – Schwerpunkt selbstständiges Lernen, individualisiertes Lehren (16 hrs)

Das *Modell individuelle Förderung digital* (MIFD) zielt praxisorientiert auf die Förderung der Kommunikationskompetenz und die Zusammenarbeit durch kooperative Lernformen ab. Darüber hinaus möchte es die Eigenverantwortung der Schüler stärken und individualisierte Lernprozesse schaffen. Der Lernstand der Schüler soll mit digitalen Diagnose-Tools diagnostiziert werden, Gelerntes soll mit Hilfe von Visualisierungen wie z.B. Erklärvideos dokumentiert und reflektiert werden - positives Verhalten wird durch digitale Medien so spielerisch verstärkt. Des Weiteren werden in dieser Fortbildung Hilfestellungen zur Organisation von Lernmaterialien in der Cloud und zum Verteilen von papierlosen Materialien gegeben.

Nach einer theoretischen Einführung erfolgt in verschiedenen Hands-On Workshops die Vorstellung von Anwendungen, mit denen die oben genannten Kompetenzen gefördert und analysiert werden können. Die Teilnehmer erstellen selbst Materialien und Inhalte, um diese im eigenen Unterricht zielgerichtet zur Förderung ihrer Schüler einsetzen zu können.

Vorraussetzung zur Teilnahme an diesem Kurs sind grundlegende Kenntnisse im Umgang mit Tablets/ I-Pads. Es müssen eigene Geräte mitgebracht werden (internetfähige Tablets/ Smartphones/ Chromebooks). Es wird versucht, alle Betriebssysteme zu berücksichtigen, einige wenige Anwendungen sind jedoch nur mit IOS (Apple) nutzbar.

Duración del curso	16 hrs
Código SENCE	Por confirmar
Fecha	06./07.09.2018
Lugar de realización	LBI
Valor del curso	240.000 CLP
Valor del curso (miembros Fundación)	165.000 CLP
Idioma	Alemán / Castellano
Grupo objetivo	Profesores de Básica y Media de todas las asignaturas
Relator	Jan Hamsch/ Tobias Rodemerck

Jan Hamsch

Formación Académica Lehramt für Englisch und Gemeinschaftskunde, Pädagogische Hochschule Karlsruhe (2004)

Jan Hamsch hat seine Lehrbefähigung für die Fächer Englisch und Gemeinschaftskunde und arbeitet aktuell an der Josef-Durler-Schule in Rastatt, einer gewerblichen Berufsschule. Dort ist er pädagogischer Ansprechpartner des Tablet-Projektes an seiner Schule. Im Rahmen dieser Tätigkeit betreut er den MDM-Server, die iPad-Koffer und fungiert als örtlicher Multimediaberater. Darüber hinaus ist er seit 2014 am Landesinstitut für Schulentwicklung in der Projektgruppe „tabletBS“ (Vorbereitung und pädagogische Betreuung der Projektschulen von tabletBS, Bereitstellung von Unterrichtsszenarien und Tutorials, Auswahl/Beschreibung von Apps für Tablets, sowie Konzeption und Durchführung von Fortbildungen) auch als Multimediaberater und Fortbildner aktiv. Er gibt Fortbildungen im Bereich digitale Medien für den Schulbezirk des Regierungspräsidiums Karlsruhe und ist zertifizierter Apple Education Trainer. In diesem Rahmen bietet er Trainings zum Einsatz von Apple-Produkten in Schulen an und betreut diese längerfristig.

Tobias Rodemerck

Formación Académica Master in Schulmanagement, Technische Universität Kaiserslautern (2016)
Lehramt für Geschichte und Englisch, Universität Heidelberg (2009)

Tobias Rodemerck war in Deutschland mehrere Jahre als Fortbildner am Landesinstitut für Schulentwicklung in Stuttgart tätig. Im Rahmen dieser Tätigkeit hat er Lehrgänge für die staatlichen Akademien in Esslingen, Bad Wildbad und der Comburg im Bereich „Unterrichten mit Digitalen Medien mit den Schwerpunkten Fremdsprachen und Binnendifferenzierung/Individuelle Förderung“ konzipiert und geleitet. Er war darüber hinaus bundesweit als Multimediaberater tätig und hat auf zahlreichen Veranstaltungen (MOLOL, Learntec, Didacta etc.) referiert. Seit Juli 2017 ist er Apple Distinguished Educator und schreibt als freier Autor für den Westermann Verlag zum Thema Lehren und Lernen mit digitalen Medien.