



<https://karolheitmann.files.wordpress.com/2013/10/planificacion.jpg>

Planificación curricular basada en habilidades y criterios técnicos para la confección de pautas de evaluación

Jornada teórica para todos los niveles y jornada de talleres según niveles

El curso *Planificación curricular basada en habilidades y criterios técnicos para la confección de pautas de evaluación* está dirigido a docentes de todos los niveles y Jefes UTP. Durante la primera jornada, se presentarán y discutirán los fundamentos teóricos de la planificación curricular y la confección de pautas de evaluación en pleno. El segundo día, los participantes se dividirán según su nivel de desempeño con el objetivo de profundizar los conocimientos según nivel específico y aplicar lo aprendido en talleres prácticos.

Planificación curricular basada en habilidades y criterios técnicos para la confección de pautas de evaluación (16 hrs)

Durante el curso se abordarán aspectos teóricos para el desarrollo de habilidades y competencias así como los estándares y criterios que deben ser considerados al momento de diseñar y planificar una unidad de aprendizaje coherente entre los objetivos de aprendizaje, las actividades y la forma, momento e instrumentos para evaluar y retroalimentar. También se abordarán los criterios técnicos para la elaboración de instrumentos de evaluación que permitan medir los aprendizajes y caracterizar el desempeño de los estudiantes en determinadas situaciones de aprendizaje.

Mediante el desarrollo de talleres y actividades prácticas que permitan consolidar los aprendizajes teóricos, se generará una reflexión y un análisis crítico de planificaciones e instrumentos de evaluación al interior de cada ciclo, entregando herramientas para el desarrollo de un proceso evaluativo pertinente a las edades de los niños y adolescentes. Se discutirán los componentes esenciales en la evaluación del currículum y el avance y desarrollo de competencias de los alumnos que debe tener todo establecimiento escolar.