



<https://karolheitmann.files.wordpress.com/2013/10/planificacion.jpg>

Planificación curricular basada en habilidades y criterios técnicos para la confección de pautas de evaluación

Jornada teórica para todos los niveles y jornada de talleres según niveles

El curso *Planificación curricular basada en habilidades y criterios técnicos para la confección de pautas de evaluación* está dirigido a docentes de todos los niveles y Jefes UTP. Durante la primera jornada, se presentarán y discutirán los fundamentos teóricos de la planificación curricular y la confección de pautas de evaluación en pleno. El segundo día, los participantes se dividirán según su nivel de desempeño con el objetivo de profundizar los conocimientos según nivel específico y aplicar lo aprendido en talleres prácticos.

Planificación curricular basada en habilidades y criterios técnicos para la confección de pautas de evaluación (16 hrs)

Durante el curso se abordarán aspectos teóricos para el desarrollo de habilidades y competencias así como los estándares y criterios que deben ser considerados al momento de diseñar y planificar una unidad de aprendizaje coherente entre los objetivos de aprendizaje, las actividades y la forma, momento e instrumentos para evaluar y retroalimentar. También se abordarán los criterios técnicos para la elaboración de instrumentos de evaluación que permitan medir los aprendizajes y caracterizar el desempeño de los estudiantes en determinadas situaciones de aprendizaje.

Mediante el desarrollo de talleres y actividades prácticos que permitan consolidar los aprendizajes teóricos, se generará una reflexión y un análisis crítico de planificaciones e instrumentos de evaluación al interior de cada ciclo, entregando herramientas para el desarrollo de un proceso evaluativo pertinente a las edades de los niños y adolescentes. Se discutirán los componentes esenciales en la evaluación del currículum y el avance y desarrollo de competencias de los alumnos que debe tener todo establecimiento escolar.

Duración del curso	16 hrs
Código SENCE	Por confirmar
Fecha	11./12.10.2018
Lugar de realización	LBI
Valor del curso	139.000 CLP
Valor del curso (miembros Fundación)	96.000 CLP
Idioma	Castellano
Grupo objetivo	Educadores y Profesores de todos los niveles y asignaturas
Relatores	Cristián Arnés (relator 1er día teórico y 2º día EM) Cecilia Soto (EGB) María Carolina Machado (EP) Marietta Schwermann (EP/ observación según modelo alemán)

Cristián Arnés

Formación Académica	Certificación de Excelencia Pedagógica AEP (2008 – 2018)
	Magíster en Gestión y Liderazgo Educactivo, Universidad Diego Portales (2014)
	Diplomado en Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile (2012)
	Profesor de Biología con mención en Ciencias Naturales, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (2005)

Cristián Arnés tiene una experiencia de 19 años como Profesor en colegios como, por ejemplo, el Colegio Alemán de Santiago, donde ejerció entre el 2008 y 2014 y fue parte del Equipo Técnico de Desarrollo Pedagógico. Durante los años 2009 a 2014, se desempeñó como Encargado Nacional del sector de Biología y Ciencias Naturales – Profesor Especialista del Proyecto Docente-más en el Centro de Medición MIDE UC de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Desde 2015 es Subdirector de Enseñanza Media del Colegio Claudio Matte en Santiago.

Cecilia Soto

Formación Académica	Magister en Innovación Curricular y Evaluación, Universidad del Desarrollo (2012)
	Diplomado en Evaluación para el Aprendizaje, Universidad Alberto Hurtado (2010)
	Pedagogía de Educación General Básica, Universidad Tecnológica Metropolitana (2002)

Cecilia Soto trabajó durante varios años en el Colegio Alemán de Santiago y en el Colegio Alemán de Puerto Montt. Además, se desempeñó como Directora Académica en el Colegio Kopernikus en Frutillar. Desde el año 2016 es Docente y Coordinadora de la carrera Pedagogía General Básica con mención en Alemán de la Escuela de Pedagogías en Alemán, Campus Santiago - LBI, Universidad de Talca.

María Carolina Machado

Formación Académica

Magíster en Orientación Educacional y Vocacional, Universidad Gabriela Mistral (2017)

Licenciada en Educación Parvularia, Universidad Santo Tomás (2009)

Actualmente, María Carolina Machado está trabajando como Coordinadora del Ciclo Inicial del Colegio Alemán Chicureo, Santiago, el cual posee niveles pre-Spielgruppe a Kindergarten y se encuentra en fase de solicitud al PEP del Bachillerato Internacional. Recurre a varios años de experiencia como Profesora Jefe en colegios de Puerto Varas y Puerto Montt, además de dar asesoría y capacitaciones en el ámbito escolar. Es docente de la Universidad de Talca - Campus LBI, realizando cátedras en la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia con mención en Alemán.

Es Diplomada en Dirección y Administración de Establecimientos Educativos, Universidad de Los Andes (2016) y Diplomada en Orientación Educativa de la Universidad Gabriela Mistral, Santiago (2014).

Marietta Schwermann

Formación Académica

Magíster en Neurociencias aplicadas a la Educación Infantil, Universidad Finis Terrae (2013)

Fachschule für Sozialpädagogik Mülheim an der Ruhr (1974)

Marietta Schwermann construyó y gestionó el Jardín Infantil "Solcito" en la comuna La Granja, Santiago. Se desempeñó como Directora Pedagógica y Jefa de Administración del dicho jardín infantil durante veinte años. En los años 90, abrió el Centro Cultural Macondo en la Población Malaquías Concha el cual lideró como Jefa de Administración entre los años 1992 y 1997. Desde 2008 hasta la fecha es Docente LBI para Educación Parvularia y Ciencias Naturales y actualmente es Coordinadora de Carrera Educación Parvularia con mención Alemán de la Escuela de Pedagogías en Alemán, Campus Santiago – LBI, Universidad de Talca. En 2009 recibió el Orden de mérito del presidente de Alemania por los trabajos sociales y comunitarios realizados en Chile.