



<https://webbusinesscenter.com/wp-content/uploads/2017/12/PsicologiaPositiva-600x400.jpg>

Psicología Positiva en la Educación

El programa invita a conocer los principios fundamentales de la Psicología Positiva y las Neurociencias, cuyas investigaciones demuestran los beneficios de las emociones positivas y que las habilidades del bienestar se pueden aprender.

El Programa LBI de *Psicología Positiva*, se basa en los avances de la investigación en el campo de esta nueva rama de la Psicología y las Neurociencias. El curso se enfocará principalmente en los Pilares del Bienestar y cómo desarrollarlos. Es de crucial importancia entender qué son las emociones y cuál es el rol de las emociones positivas para el desarrollo de nuestro potencial. Este conocimiento es indispensable para todos los educadores para generar cambios importantes en la forma de enseñar.

Los descubrimientos de las Neurociencias respecto a la Neuroplasticidad demuestran que nuestros pensamientos pueden modificar la estructura del cerebro, lo que abre una oportunidad de “entrenarnos” en ser más felices y positivos, logrando cambios que pueden ser permanentes. Investigaciones de diversos países han demostrado que la incorporación de los planteamientos de la Psicología Positiva en las instituciones educativas produce cambios importantes en el clima escolar, disminuyendo el estrés en alumnos, profesores y directivos. De esta manera, la Psicología Positiva favorece una convivencia más sana, mejores relaciones con menos bullying, menos ausentismo e incluso mayor aprendizaje.

Psicología Positiva en la Educación (16 hrs)

El curso introduce en lo que son las emociones positivas y los fundamentos de la Psicología Positiva. Explica bases de la Neuroplasticidad y el Aprendizaje y hace conexión entre la ciencia y la esperanza de una vida mejor.

Los participantes conocerán los Pilares del Bienestar PERMA

- Emociones **P**ositivas
- Involucramiento (**E**ngagement)
- Relaciones Personales
- Significado (**M**eaning) y
- Objetivos (**A**ccomplishment)

en experiencias personales y profundizarán en algunos Pilares del Bienestar de M. Seligman como, por ejemplo, las emociones: ¿Qué son las emociones?, el rol de las emociones positivas, Teoría de la

Ampliación de B. Fredrickson, ¿Cómo incorporar más emociones positivas en el mundo escolar y las Relaciones Personales (Estudio de la Buena Vida, neurotransmisores y hormonas del apego, neuronas espejo) así como la vida con significado y el rol del educador.

Otros temas claves del perfeccionamiento son los micro momentos positivos en el aula (Kahneman) - Lenguaje para crecer, mindfulness y educación (atención plena para reducir el estrés, conectar con los estudiantes, colegas, familia y consigo mismo). Además, se presentarán las actividades para la felicidad de S. Lyubomirsky. A base de lo aprendido en el curso, se elaborará un plan SMART de positivismo a nivel personal o institucional al final del curso.

Durante todo el curso se intercalan dinámicas, ejercicios, juegos con teoría y reflexión. Las estrategias son aplicables al aula en cualquier nivel. Metodologías aplicadas: Think pair share (Piensa Pareja Plenario), Visita al museo, Table-sets (Individuales), Mapa conceptual, Juego de roles, entre otras.

Duración del curso	16 hrs
Código SENCE	Por confirmar
Fecha	10./11.05.2018
Lugar de realización	LBI
Valor del curso	139.000 CLP
Valor del curso (miembros Fundación)	96.000 CLP
Idioma	Castellano
Grupo objetivo	Educadores y Profesores de todos los niveles y asignaturas
Relatora	Andrea von Schultendorff

Andrea von Schultendorff

Formación Académica

Magíster en Neurociencias aplicadas a la Educación, Universidad Finis Terrae (2014).

Profesora de Enseñanza General Básica con mención en Alemán, Instituto Alemán Wilhelm von Humboldt (1996)

Andrea von Schultendorff tiene una amplia experiencia como Profesora en aula además de cinco años de experiencia en perfeccionamiento Docente. Es Docente del curso de Psicología Positiva y Neurociencias "Bases Biológicas del Bienestar" en la Universidad Finis Terrae y dicta cursos, seminarios y charlas en las áreas Bienestar docente, Neurociencias en el aula, Metodologías activas para el aprendizaje profundo y Matemáticas experienciales. Además, es miembro de la IPPA International Positive Psychology Association.