



<http://stpetersrockford.org/wp-content/uploads/2013/01/preschool-clip-art-16-300x300.jpg>

Psicomotricidad e Integración Sensorial - herramientas para el docente: Neurociencias y Cuerpo

*“Con respecto a su comunicación y creatividad, el
cuerpo es un instrumento poderoso para el
Educador”*

*Conceptos claves de la integralidad de nuestro
cuerpo basados en Neurociencias y
Psicomotricidad Educativa entregando al docente
recursos prácticos para el aula.*

El Programa LBI de *Psicomotricidad e Integración Sensorial - herramientas para el docente: Neurociencias y Cuerpo*, se basa en los avances de la investigación en el campo de las Neurociencias, Psicomotricidad y Educación. El curso se enfocará en entregar al docente herramientas prácticas según sus propias necesidades. Es de crucial importancia entender el concepto de corporalidad integral desde su fundamentación fisiológica y de manera concreta. Los conocimientos en Neurociencia y Cuerpo son un requisito indispensable para la innovación pedagógica, proporcionando a los Educadores diversas formas de desarrollar sus metodologías, considerando aspectos como la creatividad, emociones, estimulación corporal y movimiento, que le permitirán adecuarse a las necesidades de las actuales generaciones.

En el actual contexto social podemos observar variadas situaciones en las que adultos, jóvenes y niños, muestran un débil control en sus acciones. Esto se debe a un aumento de factores estresores presentes que repercuten en nuestro cuerpo, limitando nuestra creatividad frente a la solución de problemas, lo que puede afectar inclusive nuestra salud. Frente a esta realidad, la educación como agente socializador y de cambio se convierte en un pilar fundamental en la entrega de herramientas adecuadas para sus docentes que aseguren el desarrollo de las competencias necesarias para las actuales generaciones. Los conceptos de cuerpo y movimiento se convierten hoy en una herramienta que nos permite acceder a experiencias de sensaciones, sentimientos y pensamientos, desde la vinculación con el medio y toma de conciencia corporal, hasta el desarrollo de la actitud y comunicación, optimizando la creatividad, dando una apertura a procesos de cambios profundos en la forma de afrontar el mundo.

Psicomotricidad e Integración Sensorial - herramientas para el docente: Neurociencias y Cuerpo (16 hrs)

El curso parte con información acerca de los conceptos claves del tema que son, entre otros, el cuerpo, el vínculo, placer y displacer, tono, emoción, estimulación, actitud, seguridad, comunicación y socialización. Los participantes vivenciarán los conceptos utilizando variadas técnicas de conciencia y expresión corporal, metodología teatral, música y juegos. Posterior a esto, se enseñarán y se practicarán actividades prácticas para realizar con los niños implicando los conceptos tratados. Los participantes tendrán espacio

para crear juegos y actividades respecto al tema.

En la siguiente sesión, el tema central es la Integración y la Estimulación Sensorial. A través de una auto-reflexión sobre las actividades diarias y la toma de conciencia sobre los sentidos se sensibilizará a los participantes acerca de la estimulación de y la creación de un espacio de estimulación para los niños, considerando las diferentes edades y niveles de desarrollo.

Durante el segundo día, se realizará una práctica vivencial de juegos, actividades y circuitos lúdicos, individuales y grupales, con y sin apoyo de material. Se enseñarán juegos simbólicos, juegos con material de reciclaje y se definirá en pleno un concepto propio para un juego, determinando su revalorización para el buen desarrollo de los niños de la actual sociedad.

En un último bloque, se presentará el concepto de una Sala de Psicomotricidad Vivencial / de las Relaciones según el encuadre de Bernard Aucouturier. Los participantes experimentarán una sesión en una Sala de Psicomotricidad y compartirán sus reflexiones al respecto. Al final del curso se realizarán actividades de movilización corporal aplicando el concepto de integralidad, uniendo los planteamientos desarrollados en el taller.

Duración del curso	16 horas
Código SENCE	Por confirmar
Fecha	01.08./ 08.08./ 21.08./ 29.08.2018 (por las tardes)
Lugar de realización	LBI
Valor del curso	139.000 CLP
Valor del curso (miembros Fundación)	96.000 CLP
Idioma	Castellano
Grupo objetivo	Educadores y Profesores de Enseñanza Básica
Relatora	Alejandra Águila

Alejandra Águila

Formación Académica

Magíster en Neurociencias aplicadas a la Educación Infantil, Universidad Finis Terrae (2014)

Diplomada en Psicomotricidad, enfocada en las relaciones, Centro de Investigación y Capacitación en Educación y Psicomotricidad de Chile (2005)

Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (1996)

Alejandra Águila cuenta con 21 años de experiencia laboral, logrando crear y liderar diversos proyectos relacionados a la comunicación y relaciones humanas. Es Profesora de Educación Física en el Colegio Alemán de Santiago y Docente de Educación para la Vida Sana, en la Escuela de Pedagogías en Alemán, Campus Santiago - LBI, Universidad de Talca. Además, se desempeña como Relatora en dos seminarios de la Pontificia Universidad Católica de Chile, relacionados a las áreas de Educación y Vida Sana. Ha diseñado y realizado capacitaciones sobre los temas Motricidad, Psicomotricidad y Manejo Emocional.