



<https://ceipalbolafia.files.wordpress.com/2012/01/comunidad-de-aprendizaje.jpg>

Inclusión aplicada – transformando necesidades en oportunidades

El programa da a conocer y comprender los principios fundamentales de una educación inclusiva en el aula y busca entregar ideas y acciones aplicables en toda la vida escolar.

Desde que el Decreto 83 entró en vigor en Chile, la inclusión es un desafío constante para los colegios. Después de varios acercamientos al tema con distintos enfoques, el motivo de este curso es integrar conceptos realizados en el extranjero y complementar las actividades en el aula con entrenamiento práctico frente a situaciones concretas y la ampliación del tema a un concepto integral de la vida escolar en su totalidad.

El curso se complementa con el curso *DUA - Diseño Universal de Aprendizaje* el cual tiene un enfoque más concreto en la formalización del diseño y la creación de rúbricas en el marco de la planificación y realización de las clases. En cambio, en este curso se extiende el concepto de la inclusión a una mirada más amplia, considerando la inclusión en un contexto integral de toda la vida escolar.

Inclusión aplicada – transformando necesidades en oportunidades (16 hrs)

El Programa del LBI de *Inclusión aplicada- transformando necesidades en oportunidades* tiene como objetivo conocer y dar respuesta a los desafíos que presenta la inclusión a los colegios. Se basa en experiencias internacionales exitosas procediendo, entre otros, de Alemania y Canadá y se discutirá la factibilidad de aplicación y posibles modificaciones y adaptaciones al aula chilena, recogiendo, adaptando y ampliando estrategias aplicadas en los distintos colegios de los participantes del curso.

El curso tiene un enfoque práctico y participativo y revisa eventuales prejuicios que podrían impedir valorar las ventajas de una educación inclusiva. Analiza la forma en que los estamentos se pueden involucrar en un proyecto de inclusión exitoso a nivel escolar, no solo en el aula y presenta el modelo de “Comunidades de Aprendizaje” como un camino a una inclusión efectiva de todos los participantes. Herramienta para este paso será, entre otros, un estudio que la relatora Andrea Krebs realizó para el MINEDUC.

Mediante talleres prácticos y role playing el curso buscará enfrentarse a los apoderados preocupados, prepararse para situaciones críticas concretas con los alumnos y a ofrecer a los participantes aplicaciones concretas en el propio colegio.

Duración del curso	16 hrs
Código SENCE	Por confirmar
Fecha	23./24.08.2018
Lugar de realización	LBI
Valor del curso	139.000 CLP
Valor del curso (miembros Fundación)	96.000 CLP
Idioma	Alemán y Castellano
Grupo objetivo	Profesores de Básica y Media de todas las asignaturas
Relatoras	Andrea Krebs/ Angelika Fraitzl

Andrea Krebs

Formación Académica Magíster en Gestión y Dirección Escolar de Calidad, universidad (año)
 Profesora de Enseñanza General Básica mención en alemán
 Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica

Andrea Krebs tiene una amplia experiencia como Docente, Coordinadora Académica y Directora de colegio, entre otros, el Colegio Santa Catalina de Siena y el Colegio Alemán de Santiago. Además, ha trabajado en la Fundación Belén Educa y en la Agencia de Calidad de la Educación. Ha colaborado en la evaluación y el diseño de políticas educativas, entre otros, un estudio acerca del tema de la inclusión para el MINEDUC. Otros temas de enfoque de ella son liderazgo, convivencia escolar e innovación educativa.

Angelika Fraitzl

Formación Académica Magíster Educación Matemática, Universidad Los Andes (2014)
 Diplomado Enseñar para aprender profundamente, Pontificia Universidad Católica de Chile (2007)
 Pedagogía Educación Básica, Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München, Alemania (1994)

Angelika Fraitzl trabajó como Profesora de la Educación General Básica en el Colegio Santa Úrsula Vitacura, y en el Colegio Alemán de Santiago. Después de cuatro años como docente, desde el año 2016 se desempeña como Vicerrectora Académica del LBI y como Directora Académica de la Escuela de Pedagogías en Alemán, Campus Santiago – LBI, Universidad de Talca.