



<https://pixabay.com/es/tiza-color-rojo-profesor-amarillo-1551569/>

## **Liderazgo en el aula: Los desafíos, las tareas y las metodologías para un buen manejo**

*El programa del LBI discutirá el liderazgo en aula, el rol y las tareas de un Profesor Jefe y alineará su perfil con el proyecto educativo del colegio.*

La capacitación *Liderazgo en el aula* analizará como el Profesor Jefe acompaña a los educandos en su proceso educativo durante un año y, a veces, por más tiempo. Para ello debe crear un clima de aprendizaje colaborativo, enriquecedor y de confianza.

Es por eso que el Profesor Jefe debe estar consciente de y atento a las necesidades e intereses de sus alumnos, con el fin de potenciarlos en su desarrollo y tomar medidas oportunas en caso de dificultades. Así, el Profesor Jefe cumple un rol fundamental, tanto en el proceso formativo de los alumnos como en la calidad del sistema por otro lado, ya que tiene a cargo el trabajo directo con los alumnos y sus familias. Él es el encargado de la articulación con los demás profesores y el equipo directivo. En muchos casos los profesores no han sido preparados ni han tenido perfeccionamiento que les permita desarrollar las competencias para abordar temáticas que son diversas y complejas, tales como gestión de conflictos, promoción de la participación, inclusión y diversidad, trabajo colaborativo, tareas administrativas, manejo de redes sociales, entre otros. En este curso se busca dar apoyo a estos desafíos con los que se encuentra el Profesor Jefe.

### **Liderazgo en el aula - Los desafíos, las tareas y las metodologías para un buen manejo (16 hrs.)**

En la primera jornada se analizarán las tareas y los desafíos del desarrollo de un buen liderazgo en aula, abarcando el tema a través de variadas metodologías aplicables en clases. Se analizarán las funciones o actividades que se pueden realizar para lograr un buen trabajo y orientaciones prácticas para aplicar en la gestión del Profesor Jefe, acompañadas de ejemplos de situaciones concretas. En el marco del concepto del "Tercer pedagogo", la sala de clases, se presentarán formas concretas de cómo diseñar una sala de clases para incentivar y mejorar el aprendizaje de los alumnos. Además se desarrollarán herramientas para una comunicación efectiva con los apoderados como, por ejemplo, las reuniones y las entrevistas con ellos.

En la segunda jornada se trabajará sobre los desafíos planteados anteriormente, estableciendo soluciones concretas que se basan en la prevención de situaciones con potencial de conflicto. Este curso también invita a profesores de asignaturas que desean ampliar sus competencias en cuanto al liderazgo pedagógico.

<b>Duración del curso</b>	16 hrs.
<b>Fecha</b>	26.-27.09.2019
<b>Lugar de realización</b>	Colegio Alemán de Valdivia, Los Laureles 050, Valdivia
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Grupo objetivo</b>	Profesores de Educación Básica
<b>Relatora</b>	Sabine Riegel

## Sra. Sabine Riegel

**Formación Académica** Profesora de Educación General Básica, Pontificia Universidad Católica de Chile (1985)

Profesora para 1° a 8° con mención en matemáticas, arte e inglés, Waldorflehrerseminar, Stuttgart, Alemania (1987)

Sabine Riegel trabajó durante 8 años en Wuppertal y Berlin, Alemania, desde 1° a 8vo básico, impartiendo diferentes asignaturas. De vuelta en Chile se ha desempeñado desde el 2008 como profesora de 3° a 6° básico, tomando siempre la jefatura de curso. Desde el año 2014 imparte además capacitaciones en metodologías, Classroom Management y las funciones de la jefatura para diferentes colegios a lo largo de Chile. Actualmente, trabaja en el Colegio Alemán de Santiago.