



[http://www.bie.org/blog/gold\\_standard\\_pbl\\_project\\_based\\_teaching\\_practices](http://www.bie.org/blog/gold_standard_pbl_project_based_teaching_practices)

## **Golden Standards of PBL (Project Based Learning) - Los ocho estándares de calidad para el Aprendizaje basado en Proyectos**

*Durante este curso se explicarán y analizarán los estándares bajo los cuales se deben implementar los proyectos para que el “Aprendizaje basado en Proyectos”, ABP, genere el aprendizaje significativo deseado.*

Los cambios en la sociedad y en el desarrollo de los escolares de hoy en día, demandan actualmente la innovación pedagógica de los profesores. Uno de los métodos que ha demostrado tener los mayores resultados positivos a nivel internacional ha sido el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Mediante el presente curso queremos conocer y aplicar con los profesores los *8 estándares de calidad* que deben respetar en el diseño de los proyectos para ABP. Esta innovación pedagógica requiere que el profesor maneje correctamente la implementación, ejecución y evaluación del proyecto, de manera de generar un aprendizaje significativo para el alumno.

Por otra parte, este innovador método pedagógico implica un cambio de paradigma para el profesor: éste dejará de ser protagonista entregando el protagonismo al alumno, quien será el artífice de su propio conocimiento. Para lograr este cambio el profesor debe ejercer el rol de un guía o un coach para lo cual se analizarán las prácticas pedagógicas que deberá implementar.

### **Golden Standards of PBL (Project Based Learning) – Los ocho estándares de calidad para el Aprendizaje basado en Proyectos (16 hrs)**

En este perfeccionamiento, se trabajarán los elementos esenciales que se deben respetar en la implementación de un proyecto en el método ABP, además de analizar las prácticas pedagógicas que debe realizar el profesor en el método ABP. Durante el curso se aplican clases prácticas combinadas con la explicación de los contenidos necesarios para la realización de los ejercicios. Los objetivos de aprendizaje en esta capacitación son:

- Identificar y analizar los estándares de calidad que se deben respetar para elaborar y ejecutar un proyecto ABP
- Conocer y aplicar las prácticas pedagógicas que debe desarrollar el profesor de acuerdo con la metodología ABP
- Diseñar un posible proyecto de acuerdo con los estándares estudiados
- Analizar la posibilidad de utilizar las prácticas pedagógicas en la realidad de cada profesor

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Duración del curso</b>   | 16 horas                               |
| <b>Fecha y horario</b>      | 02.-03.05.2019                         |
| <b>Lugar de realización</b> | LBI                                    |
| <b>Idioma</b>               | Castellano                             |
| <b>Grupo objetivo</b>       | Profesores de Educación Básica y Media |
| <b>Relatoras</b>            | Laura Doffing/ Angelika Fraitzl        |

### Sra. Laura Doffing

- Formación académica:** Diplomado en Gestión y Administración de Instituciones escolares, Universidad de Los Andes (2017)
- Curso Maestro guía con certificado alemán otorgado por la Cámara Chileno – Alemana de Comercio e Industria (2014)
- Estudios de Derecho en la Universidad Diego Portales (1984-1988)

Laura Doffing es abogada bilingüe (alemán/español) y cuenta con 20 años de experiencia en pedagogía y políticas educacionales. Desde el año 1991, es abogada, especializada en Derecho Civil. Desde el año 2003 hasta el año 2018, se desempeñó como Directora Académica en el Instituto Superior Alemán de Comercio (Insalco). Actualmente se encuentra trabajando como consultora jurídico educacional.

### Sra. Angelika Fraitzl

- Formación académica:** Magíster en Educación Matemática, Universidad de Los Andes (2014)
- Diplomado Enseñar para aprender profundamente, Pontificia Universidad Católica de Chile (2007)
- Pedagogía Educación Básica, Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) Múnich, Alemania (1994)

Angelika Fraitzl trabajó como Profesora de Educación General Básica en el Colegio Santa Úrsula Vitacura, y en el Colegio Alemán de Santiago. Después de cuatro años como docente, desde el año 2016 se desempeña como Vicerrectora Académica del LBI y como Directora Académica de la Escuela de Pedagogías en Alemán, Campus Santiago – LBI, Universidad de Talca. Cuenta con varios años de experiencia como relatora de perfeccionamiento docente en diferentes instituciones chilenas, tales como Fundación Mustakis, INACAP e Instituto Profesional Alemán Wilhelm von Humboldt.