



<https://digiday.com/marketing/5-retailers-mobile/attachment/mind-growth/>

Mentalidad de Crecimiento (Growth mindset) para el desarrollo del potencial de los alumnos

Esta capacitación reconoce y analiza los principios fundamentales de la teoría de la Mentalidad de Crecimiento de C. Dweck, que explica cómo las creencias determinan la actitud hacia el aprendizaje de nuestros alumnos.

Según la investigadora Carol Dweck los alumnos y alumnas con Mentalidad de Crecimiento piensan que la inteligencia es una habilidad que se puede desarrollar y que esta habilidad es el producto del esfuerzo, la persistencia y la dedicación. Por el contrario, quienes tienen una Mentalidad Fija sostienen que la inteligencia y el talento son innatos e inmutables, los tienes o no, y el éxito o el fracaso dependen de ellos. Es por eso que se rinden con mayor facilidad ante las dificultades.

La mentalidad de crecimiento es un modo de ser, una forma de abordar los problemas y una manera de levantarse cuando se tiene una caída. La adquisición de una mentalidad de crecimiento se manifiesta en el desarrollo de diversas fortalezas de carácter o “habilidades blandas” como determinación, perseverancia, tenacidad, resiliencia y otras cualidades valiosas que emergen cuando los niños y jóvenes comienzan a comprender que tienen el potencial de lograr cualquier cosa, en la medida que estén dispuestos a trabajar por ello.

Los profesores tienen un rol determinante en la mentalidad que desarrollan sus alumnos, si ellos poseen mentalidad fija a la hora de enfrentar el proceso de enseñanza-aprendizaje, es muy probable que sus alumnos también la desarrollen. Por otra parte, se ha comprobado que los profesores que manifiestan una mentalidad de crecimiento en el aula, logran efectos positivos en el aprendizaje, ya que acometen los desafíos como una oportunidad de crecimiento e involucran a sus alumnos con su convicción.

Mentalidad de Crecimiento (Growth mindset) para el desarrollo del potencial de los alumnos (16 hrs.)

Este curso busca valorar la importancia de fomentar una Mentalidad de Crecimiento (MC) en los alumnos. Para esto, es necesario experimentar con estrategias para favorecer la MC en los alumnos, modificar el lenguaje de los educadores y construir un programa de fomento de mentalidad de crecimiento para los colegios.

Temas claves de este perfeccionamiento son:

- ❖ Teoría de la Mentalidad de Crecimiento de Carol Dweck
- ❖ La neuroplasticidad y aprendizaje como sustento biológico para esta teoría
- ❖ El error como oportunidad de aprendizaje y crecimiento
- ❖ El lenguaje de una mentalidad de crecimiento
- ❖ Qué, cuándo y cómo retroalimentar para fomentar esta mentalidad
- ❖ Tareas abiertas para desarrollar la mentalidad de crecimiento

Durante este curso, se utilizará la exposición de fundamentos teóricos, ejercicios prácticos, reflexiones personales, role-playing, trabajos grupales, construcción conjunta de acciones, dinámicas motivacionales y de interacción. Las estrategias y metodologías como think-pair-share (piensa, pareja, plenario), table-sets (individuales), etc. son aplicables al aula en cualquier nivel.

Duración del curso	16 hrs.
Fecha y horario	09./10.05.2019
Lugar de realización	LBI
Idioma	Castellano
Grupo objetivo	Profesores de Educación Básica y Media
Relatora	Andrea von Schultendorff

Sra. Andrea von Schultendorff

Formación Académica

Profesora de Educación General Básica con mención en Alemán, Instituto Profesional Alemán Wilhelm von Humboldt (1996)

Magíster en Neurociencias aplicadas a la Educación, Universidad Finis Terrae (2014)

Con amplia experiencia de más de 10 años en aula y cinco años en perfeccionamiento docente, Andrea von Schultendorff también es docente del curso de psicología positiva y neurociencias en la Univerisidad Finis Terrae. Actualmente dicta cursos, seminarios y charlas en el área de bienestar docente, neurociencias en el aula y metodologías activas para el aprendizaje profundo. Es miembro de la IPPA International Positive Psychology Association.