



http://www.liceobicentenariovaldivia.com/Fotos%20web/CONVIVENCIA_banner.png

Estrategias pedagógicas para la gestión de una sana convivencia en el aula

Este curso aporta herramientas pedagógicas a los profesores para liderar la construcción de un clima de aula saludable, basada en la comprensión de los principios fundamentales del desarrollo socio-afectivo y ético.

El presente curso *Estrategias pedagógicas para la gestión de una sana convivencia en el aula*, apoyado en los avances de la neurociencia y del desarrollo emocional, apunta a proveer nuevas miradas, enfoques y herramientas para una mejor comprensión y aplicación en el trabajo con alumnos que necesitan aprender a convivir juntos como requisito de la vida en sociedad.

El objetivo general del curso es fomentar el necesario liderazgo educativo a través de estrategias pedagógicas que permitan organizar y gestionar la convivencia al interior de las salas de clase de manera de construir climas de aprendizaje y buen trato entre todos, promoviendo las habilidades socio-afectivas y éticas de los niños y niñas. El uso de estas estrategias es una tarea de primer orden para formar personas respetuosas, resilientes y colaboradoras con su entorno social y con el aprendizaje de otros, previniendo así la violencia escolar y el bullying.

Estrategias pedagógicas para la gestión de una sana convivencia en el aula (16 hrs.)

En este curso, nos enfocaremos en:

- ❖ Concepto de convivencia
- ❖ Organización y gestión de la convivencia
- ❖ Comunidades de curso como estrategia pedagógica para la promoción del buen trato y el aprendizaje de todos y todas
- ❖ Actividad de presentación y planteamiento de expectativas
- ❖ Taller construcción concepto de convivencia y comunidad de curso y observación de video
- ❖ Desarrollo emocional y requisitos de la emergencia de las habilidades socio-afectivas y éticas Emociones como parte del proceso adaptativo
- ❖ Estrategias pedagógicas para la promoción del desarrollo socio-afectivo y ético (empatía, respeto, toma de perspectiva, cooperación)
- ❖ Exposición dialogada
- ❖ Estudios de casos

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Observación de videos ❖ Taller de aplicación ❖ El bullying entendido desde su raíz: cómo se gesta un maltratador/ Estrategias de prevención y bordaje, exposición dialogada y estudio de caso 	
Duración del curso	16 hrs.
Fecha	30.-31.05.2019
Lugar de realización	LBI
Idioma	Castellano
Grupo objetivo	Profesores de Educación Básica
Relatora	Dra. Cecilia Banz Liendo

Dra. Cecilia Banz Liendo

Formación Académica:

Doctora en Psicología, Universidad de Chile (2014)

Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile (1998)

Diplomado en Convivencia Escolar, Pontificia Universidad Católica de Chile (2006)

Psicóloga, Universidad de Chile (1990)

Actualmente se desempeña como capacitadora y asesora de instituciones educativas. Es docente universitaria en cátedras del área de su experticia en instituciones tales como la Pontificia Universidad Católica, Universidad Diego Portales y la Universidad de Talca. Se desempeña profesionalmente en el Centro de Neuroeducación (CENED) como Psicóloga a cargo de tratamientos parentales.