



<https://www.orientacionandujar.es/2017/01/20/la-practica-las-emociones-curriculo-la-educacion-infantil-expresion-comunicacion/>

Dificultades emocionales y del neurodesarrollo en preescolares

El programa plantea estrategias pedagógicas y metodologías que ayudan a comprender y enfrentar las dificultades emocionales de preescolares.

El curso de *Dificultades emocionales y del neurodesarrollo en preescolares*, se basa en los avances de la investigación en el campo del neurodesarrollo infantil, lo cual tiene un rol fundamental para poder reconocer problemas en el desarrollo del niño a temprana edad. Nuevas investigaciones en esta área han demostrado que generar un ambiente de estimulación temprana, es de gran importancia para desarrollar un neurodesarrollo adecuado del cerebro.

Este curso toma en cuenta que según los especialistas en el ámbito, hoy día se observa que cada vez más niños y niñas menores de siete años, que ya manifiestan tipos de trastornos emocionales, tales como ansiedad, depresión, déficit atencional, hiperactividad y dificultades en la expresión de sus emociones.

Dificultades emocionales y del neurodesarrollo en preescolares (16 hrs.)

Este curso está orientado al análisis y la comprensión de los procesos del neurodesarrollo que viven los niños y niñas de Educación Inicial y que impactan las interrelaciones en el espacio escolar. Es de crucial importancia entender que cualquier intervención en niños y niñas con dificultades en el desarrollo emocional requiere del esfuerzo coordinado entre docentes y familia para lograr una mejora continua. Desde esta comprensión, se aportarán estrategias pertinentes para realizar una intervención eficaz, involucrando a los especialistas dentro del establecimiento, con la Coordinación Pedagógica y – tal vez con servicios externos si es necesario.

Durante el curso, se discutirán también estrategias de prevención para identificar posibles signos de alteraciones y aplicar estrategias de prevención temprana. Concretamente, se analizarán tres tipos de intervenciones:

- intervenciones focalizadas en el ambiente, tales como establecer normas de convivencia, manejo de la disciplina
- intervenciones focalizadas en niños y niñas, reconociendo la importancia del vínculo en el adecuado desarrollo emocional
- intervenciones estratégicas con la familia, especialistas y la comunidad escolar

Duración del curso	16 hrs.
Fecha y horario	06.-07.06.2019
Lugar de realización	LBI
Idioma	Castellano
Grupo objetivo	Educadores de párvulos, psicólogas
Relatora	Paulina Jáuregui Tobar

Paulina Jáuregui Tobar

Formación académica: Psicóloga con especialización en Psicología Educacional, Universidad Santo Tomás (2007)

Diplomada en Convivencia Escolar, Pontificia Universidad Católica de Chile (2009)

Magister en Psicología Educacional (tesista)
Universidad de Buenos Aires

Paulina Jáuregui Tobar es psicóloga con once años de experiencia laboral en educación desde distintos ámbitos de acción: formación de adultos, diseño de recursos educativos, asesorías y labores como psicóloga escolar. Especialización en Convivencia Escolar con énfasis en el desarrollo de habilidades socioafectivas en alumnos. Trabajó en el Programa Valores UC en asesorías y diagnósticos y en el Colegio San Esteban Diácono como psicóloga escolar. En el año 2016 se incorpora como docente de los cursos psicología del desarrollo, neurociencia y psicología del párvulo y neurociencias del aprendizaje en la Escuela de Pedagogías en Alemán, Campus Santiago – LBI, Universidad de Talca. Desde 2017 es integrante del equipo CEDLE-Liderando Escuelas de la Universidad Diego Portales.