



<http://www.augsburger-allgemeine.de/bayern/Neue-Plattform-soll-Unterricht-mit-digitalen-Medien-erleichtern-id22853791.html>

Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht

Individuelle sprachliche Förderung und Verbesserung der Kommunikationskompetenz in modernen Fremdsprachen/ Deutsch als Fachsprache (DFU)

Unterricht wird als ein Angebot verstanden, dessen Annahme dem Schüler selbst obliegt, wobei zahlreiche, durch Lehrkräfte beeinflussbare Faktoren, die Wahrscheinlichkeit einer Annahme erhöhen können. Hierbei gilt es neben einer Ausrichtung der Lernumgebung auf lernpsychologisch basierenden Erkenntnissen ebenso motivationale oder gesellschaftliche Anforderungen, wie beispielsweise die Vermittlung zeitgemäßer Kompetenzen, mit in die Planungen einzubeziehen.

Tablets können diese Prozesse unterstützen und eine zeitgemäße Wissensvermittlung im Unterricht unterstützen. Dabei geht es nicht darum, Altes durch Neues zu ersetzen, sondern vielmehr darum, zeitgemäße, an den Kriterien guten Unterrichts orientierte Lerngelegenheiten, bereitzustellen. Die in der Fortbildung vorgestellten Umsetzungsbeispiele zur Förderung der Kommunikationskompetenz im Fremdsprachen- und DFU Unterricht sind den Dimensionen der Unterrichtsqualität (Tiefenstrukturen des unterrichtlichen Handelns) zugeordnet und werden in enger Anlehnung an das *Modell individuelle Förderung digital* (MIFD) erklärt.

Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht (16 hrs)

Die Förderung der Kommunikationskompetenz ist ein zentraler Bestandteil des Fremdsprachen- und DFU-Unterrichts. Dieser Prozess kann durch das Bereitstellens eines zeitgemäßen Lehr- und Lernangebots unterstützt werden. Wie können die Potentiale digitaler Medien im Fremdsprachen- und DFU-Unterricht genutzt werden?

Im Rahmen dieser Fortbildung werden Best-Practice-Beispiele vorgestellt und können selbst ausprobiert werden. Aus der Praxis - für die Praxis. Lernen Sie an konkreten Beispielen, wie sich Tablets dazu nutzen lassen, Lernprodukte in verschiedenen Apps zu erstellen und diese Produkte zu kombinieren. Erfahren Sie, welches pädagogische Konzept hinter diesem Vorgehen steht und welche weiteren Einsatzmöglichkeiten sich bei der Schüleraktivierung und Klassenführung mit iPads bieten.

Kursdauer	16 Stunden
Datum	13.-14.06.2019

Kursort	Colegio Alemán de Concepción, Camino El Venado 1075, San Pedro, Concepción
Sprache	Deutsch
Zielgruppe	Lehrkräfte der Primar- und Sekundarstufe
Referent	Tobias Rodemerck

Sr. Tobias Rodemerck

Akademischer Werdegang	Master in Schulmanagement, Technische Universität Kaiserslautern (2016)
	Lehramt für Geschichte und Englisch, Universität Heidelberg (2009)

Tobias Rodemerck war in Deutschland mehrere Jahre als Fortbildner am Landesinstitut für Schulentwicklung in Stuttgart tätig. Im Rahmen dieser Tätigkeit konzipierte und leitete er Lehrgänge für die staatlichen Akademien in Esslingen, Bad Wildbad und der Comburg im Bereich „Unterrichten mit Digitalen Medien mit den Schwerpunkten Fremdsprachen und Binnen-differenzierung/ Individuelle Förderung“. Er war darüber hinaus bundesweit als Multimediaberater tätig und referierte auf zahlreichen Veranstaltungen (MOLOL, Learntec, Didacta etc.). Seit Juli 2017 ist er Apple Distinguished Educator und schreibt als freier Autor für den Westermann Verlag zum Thema Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Aktuell ist er stellvertretender Schulleiter der Deutschen Schule Concepción.