



<http://www.trinitycollege.cl/pas.php>

Afectividad y Sexualidad en la etapa de la adolescencia

Este programa del LBI aporta una comprensión de las características centrales de la etapa de la adolescencia y se enfoca en la comprensión de los fenómenos de la sexualidad y afectividad y cómo enfrentarlos desde la docencia.

El curso de *Afectividad y Sexualidad en la etapa de la adolescencia*, se enmarca en las últimas conceptualizaciones sobre la etapa de la adolescencia, nombrándose entonces en la actualidad el concepto de nuevas infancias y nuevas juventudes. Participar activamente de esta capacitación, desafiará a estar en una constante reflexión sobre los procesos implicados en la etapa de la adolescencia. Mirando desde una perspectiva actualizada, incorpora los cambios que se han ido plasmando en las actuales generaciones a propósito de la globalización y virtualización a la que están expuestos nuestros jóvenes desde que nacen. Este curso permitirá analizar el rol que tienen las figuras adultas en la facilitación de las metas del desarrollo de esta etapa, tanto como colaboradores de esa construcción o como eventuales obstaculizadores.

Se dará respuesta a interrogantes tales como: ¿Por qué se genera tanta conflictiva en la relación de los adolescentes con sus padres y profesores?, ¿Cuáles son los cambios que se producen en el funcionamiento cerebral en esta fase?, ¿De qué manera podríamos apoyar la formación de una identidad sana y completa?, ¿Cómo enfrentar los diversos factores de riesgo a los que están expuestos los jóvenes hoy?

Afectividad y Sexualidad en la etapa de la adolescencia (16 hrs)

En el marco de este curso, se tratarán principalmente los siguientes temas:

- ❖ Nuevas infancias y nuevas juventudes: distinciones en torno a las conceptualizaciones anteriores
- ❖ La adolescencia hoy: implicancias neuropsicológicas, sociales y cognitivas
- ❖ La afectividad y su vinculación con las primeras etapas del desarrollo vital
- ❖ La sexualidad y la interpelación a las categorías estáticas
- ❖ Conductas de riesgo en la adolescencia
- ❖ Rol docente
- ❖ Estrategias pedagógicas efectivas
- ❖ Estrategias de abordaje frente a crisis

La metodología de enseñanza de este curso, incluirá modalidades conceptuales y modalidades prácticas. En forma específica, incluye:

- 1) Metodologías de trabajo colaborativo o de pares donde se desarrollan prácticas pedagógicas, habilidades sociales, cognitivas y metacognitivas
- 2) Enseñanza basada en análisis de casos cercanos a la realidad profesional, que promuevan la reflexión crítica y la búsqueda de soluciones al problema que se plantea
- 3) Metodología basada en el Aprendizaje experiencial: Participación en experiencia concreta, observación y reflexión para llegar a conclusiones y abstracciones que luego se llevan a la práctica
- 4) Metodología de Design Thinking para el levantamiento y resolución de problemas educativos
- 5) Clases expositivas e interactivas que incorporan la metodología del estilo interrogatorio

Duración del curso	16 hrs.
Fecha y horario	19./20.08.2019
Lugar de realización	LBI
Idioma	Castellano
Grupo objetivo	Profesores de Enseñanza Media
Relatora	Marcia Valenzuela Schmidt

Sra. Marcia Valenzuela Schmidt

Formación Académica

Licenciada en Psicología, Universidad Católica de Chile (1990)

Post Título: Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje, Universidad Diego Portales (2000)

Marcia Valenzuela es Psicóloga y Licenciada en psicología de la Universidad Católica de Chile y acreditada como Psicóloga Clínica. Trabajó durante cuatro años como docente en el programa de Magíster en Desarrollo Cognitivo en la Universidad Diego Portales. También se desempeñó en varias universidades del país como docente, entre otras, en la Universidad del Desarrollo, Universidad Uniacc y Universidad SEK. Cuenta con experiencia laboral como coordinadora de proyecto de integración en colegios y lleva más de quince años de experiencia como relatora en perfeccionamientos para profesores