



<https://www.wirtschaftswissen.de/personal-arbeitsrecht/mitarbeiterfuehrung/aufgaben-delegieren/auf-diese-7-saeulen-sollten-sie-bei-ihrer-personalfuehrung-bauen/>

## PREMIUM

### Coaching von Führungskräften in Schulen

*Förderung und Stärkung der Führungskompetenz,  
Umgang mit Konflikten, Strategien zur Konfliktlösung*

Unterschiedliche Führungskulturen und Führungsstile erfordern im organisatorischen Kontext der Schule verschiedenartige Instrumente der Führung. Zentral ist hier die Personalführung und –organisation, Strukturierung der eigenen Arbeit sowie die Arbeitsorganisation gerade im schulischen Umfeld. Effiziente Arbeitsweisen und Zeitmanagement sind neben Werten wie Mut, Offenheit, Respekt und Verbindlichkeit unverzichtbar. Ziel ist es, mit den Führungskräften die eigenen Werte und Haltungen zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen sowie Instrumente der eigenen Führung zu analysieren. Diese bieten hier einen Ausgangspunkt für weitere Entwicklungen, insbesondere zum Umgang mit Konflikten und Widerständen.

Grundannahme dieses Kurses ist, dass eine von Vertrauen geprägte Arbeitsatmosphäre die zentrale Voraussetzung für Wachstum von Mitarbeitern und Kollegen darstellt. Durch den Aufbau wertschätzender Zusammenarbeit werden positive Energien freigesetzt und Konflikte können nachhaltig bewältigt werden.

#### Coaching von Führungskräften in Schulen (16 hrs.)

Die Förderung und Stärkung der individuellen Führungskompetenz im schulischen Umfeld einerseits, der reflektierte Umgang mit Konflikten andererseits, sowie die Entwicklung von Strategien zur Konfliktlösung werden erarbeitet und mit den TeilnehmerInnen praktisch erfahrbar gemacht. Der Umgang mit Konflikten hängt unmittelbar mit der eigenen Persönlichkeit zusammen. Die Lösung dieser Konflikte sind ebenso schon Teil der eigenen Persönlichkeit. Diese zu erkennen und seine eigene Handlungskompetenz zu erweitern, ist ein zentrales Thema der Fortbildung.

Dass Führung und Kommunikation untrennbar miteinander zusammenhängen wird auch im schulischen Alltag besonders sichtbar. Es werden in dieser Fortbildung die verschiedenen Ebenen der Kommunikation analysiert und Kompetenzen für eigene Lösungswege gefördert. Weiterhin besteht die Möglichkeit auf individuelle Fragestellungen einzugehen und gemeinsam konkrete Lösungen zu erarbeiten.

<b>Kursdauer</b>	16 Stunden
<b>Datum</b>	28./29.10.2019
<b>Kursort</b>	LBI
<b>Sprache</b>	Deutsch / Spanisch
<b>Zielgruppe</b>	Führungskräfte des mittleren und oberen Managements an Deutschen Schulen
<b>Referenten</b>	Axel Sonnenberg / Stephanie Bender

## Axel Sonnenberg

### Akademischer Werdegang

Diplom-Sportlehrer, Deutsche Sporthochschule, Köln

Ausbildung zum Coach auf Basis der systemischen Transaktionsanalyse, Zertifikat der Deutschen Gesellschaft der Transaktionsanalyse

Axel Sonnenberg ist Diplom-Sportlehrer der Deutschen Sporthochschule Köln. Aktuell ist er Projektleiter in einem großen deutschen Versicherungskonzern und arbeitet als zertifizierter Transaktionsanalytischer Coach und Organisationsberater sowie Moderator. Er hat langjährige Erfahrung als Programmleiter im Bereich Veränderungsmanagement und Bestandsführungssystemen. Seine Beratungsschwerpunkte liegen u.a. auf der Kommunikationskultur, Konfliktmanagement und Strategieentwicklung in Organisationen. Vor seiner Tätigkeit als Coach war er mehrere Jahre in verschiedenen Rollen im psychologischen Institut der Deutschen Sporthochschule tätig und lehrte als Dozent an der Deutschen Sporthochschule Köln.

## Stephanie Bender

### Akademischer Werdegang

Lehramt für Deutsch und Sachunterricht Grundschule, Bergische Universität Wuppertal

Lehramt für Deutsch und Sozialwissenschaften Sekundarstufe I, Universität Köln

Stephanie Bender ist Hochschuldozentin, Lehrerausbilderin und Leiterin des Akademischen Auslandsamt der Escuela de Pedagogias en Alemán, Campus Santiago-LBI, Universität Talca. Sie war in Deutschland viele Jahre als Fachleiterin für das Fach Deutsch an verschiedenen Studienseminaren zur Lehrerausbildung im Bereich der Primar- und Sekundarstufe I tätig und hat langjährige Erfahrung als Lehrerfortbildnerin in Köln.



<https://www.wirtschaftswissen.de/personal-arbeitsrecht/mitarbeiterfuehrung/aufgaben-delegieren/auf-diese-7-saeulen-sollten-sie-bei-ihrer-personalfuehrung-bauen/>

## PREMIUM

### Coaching para Jefes de Departamento, Gerentes y Directores en Colegios

*Promover la competencia de liderazgo, abordar conflictos y enseñar estrategias para la resolución de conflictos*

Los diferentes estilos de liderazgo requieren diferentes herramientas en el contexto organizacional de los colegios. Los enfoques centrales de este, particularmente en el entorno escolar, son la gestión y la organización del personal, la estructura del propio trabajo y la organización. Para lograr un buen liderazgo, es clave aplicar métodos de trabajo eficaces, una excelente gestión del tiempo y al mismo tiempo valorar el coraje, la transparencia, el respeto y el compromiso.

Durante las dos jornadas de trabajo, se reflexionará abiertamente con los directivos sobre sus prácticas como líder. Se analizarán los instrumentos del propio liderazgo para establecer un punto de partida para trabajar en conjunto en el manejo de conflictos y oposición.

### Coaching para Jefes de Departamento, Gerentes y Directores en Colegios (16 hrs.)

La idea principal de este curso es instalar la creencia que un ambiente de trabajo caracterizado por la confianza es el prerrequisito fundamental para el crecimiento personal de los empleados y colegas así como de líder. A través del desarrollo de la cooperación apreciativa, se podrán generar energías positivas y manejar conflictos de manera sostenible.

En este curso de dos días, los participantes experimentan de manera práctica el fomento de la competencia de liderazgo individual en el entorno escolar, el manejo reflexivo de los conflictos y el desarrollo de estrategias para la resolución de estos. El manejo de dificultades está directamente relacionado con la propia personalidad. Por lo tanto, hacerlo de manera adecuada implica movilizar competencias relacionadas a ella, siendo esto el tema central del curso, así como también analizar los diferentes niveles de comunicación para lograr un buen liderazgo escolar.

<b>Duración del curso</b>	16 horas
<b>Fecha del curso</b>	28./29.10.2019
<b>Lugar de realización</b>	LBI
<b>Idioma</b>	Alemán / Castellano
<b>Grupo objetivo</b>	Profesores Jefes, Gerentes y Directores de Colegios Alemanes
<b>Relatores</b>	Axel Sonnenberg / Stephanie Bender

## Axel Sonnenberg

**Formación Académica** Profesor de Educación Física, Universidad Alemana de Deportes, Colonia, Alemania (Diplom-Sportlehrer, Deutsche Sporthochschule Köln)

Formación como Coach profesional basado en el análisis transaccional sistémico, Certificado por la Sociedad Alemana del Análisis Transaccional

Axel Sonnenberg es profesor de Educación Física de la Universidad Alemana de Deportes, Colonia, Alemania. Actualmente se desempeña como director de proyectos en una empresa de seguros en Alemania y trabaja como coach certificado en análisis transaccional, además de ser consultor organizacional y moderador. Cuenta con un respaldo de más de quince años de experiencia en el ámbito de la gestión del cambio. Su consultoría se enfoca en la cultura de la comunicación, la gestión de conflictos y el desarrollo de estrategias en las organizaciones. Antes de trabajar como Coach, se desempeñó durante varios años en el Instituto de Psicología de la Universidad Alemana de Deportes y fue docente en esta misma universidad.

## Stephanie Bender

**Formación Académica** Profesora de Educación General Básica (primer ciclo) en Alemán y Ciencias Sociales), Bergische Universität Wuppertal, Alemania

Profesora de Educación General Básica (segundo ciclo) en Alemán y Ciencias Sociales, Universidad de Colonia, Alemania

Stephanie Bender es docente y coordinadora de asuntos internacionales de la Escuela de Pedagogías en Alemán, Campus Santiago-LBI, Universidad de Talca. Cuenta con vasta experiencia en la enseñanza del alemán en diferentes instituciones de educación superior tanto en Alemania como en Chile y en la formación de profesores de educación básica en ambos países. Se ha desempeñado como relatora en cursos de perfeccionamiento docente para profesores en Alemania y Chile.