

**CERTIFICADO DE PERTENENCIA
REGISTRO PÚBLICO DE PERSONAS O ENTIDADES
PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO - ATE**

El Ministerio de Educación certifica que *Fundación de Educación Superior Chileno Alemana*, se encuentra validado en el **Registro público de personas y entidades pedagógicas y técnicas de apoyo - ATE**, de acuerdo a lo establecido en la Ley N°20.248 de la Subvención Escolar Preferencial, y que se encuentra habilitado para ofrecer y prestar los servicios que formalmente han sido **inscritos y validados** en dicho Registro, a los establecimientos educacionales adscritos a la Subvención Escolar Preferencial.

Nombre ATE: *Fundación de Educación Superior Chileno Alemana*

Fecha Validación: 21/08/2017

RUT: 71663200-8

Calidad Jurídica: *Persona Jurídica*

Teléfono: 224490802

Correo electrónico: *dir.com@lbi.cl*

Asimismo precisamos que es responsabilidad del sostenedor del establecimiento educacional cautelar que este documento esté vigente al momento de la contratación de la ATE y al hacer efectivo cada uno de los pagos pactados en el contrato. La vigencia del presente documento es de 30 días corridos contados desde la fecha de emisión.

Fecha de emisión del Certificado: 17/04/2019

Este documento debe ser entregado al sostenedor del establecimiento educacional antes de la firma del contrato por la prestación del servicio ATE a realizar.



**DIVISIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

SERVICIOS VALIDADOS
REGISTRO PÚBLICO DE PERSONAS O ENTIDADES
PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO - ATE

NOMBRE	ÁREA
1. Técnicas para desarrollar habilidades matemáticas en el aula de clases	Gestión Curricular
2. Estrategias para el trabajo diferenciado en el aula	Gestión Curricular
3. Evaluación para el aprendizaje y elaboración de instrumentos de evaluación	Gestión Curricular
4. Revisión y aplicación de los programas curriculares, mediante una planificación efectiva	Gestión Curricular
5. La Conciencia Fonológica y su capacidad predictiva en la lectura temprana	Gestión Curricular
6. Articulación curricular y socio-afectiva entre Segundo Nivel de Transición y Primer Año Básico	Gestión Curricular
7. Estrategias de comprensión de lectura y creación de instrumentos para su evaluación	Gestión Curricular
8. Inteligencia emocional en el aula	Convivencia Escolar
9. Herramientas prácticas del aprendizaje basado en las Neurociencias	Gestión Curricular
10. Aporte de las Neurociencias a la educación	Gestión Curricular
11. Convivencia Escolar y Resolución de Conflictos	Convivencia Escolar
12. Desarrollo socio-afectivo y construcción de contextos vinculares	Convivencia Escolar
13. Herramientas de la Integración sensorial para el aprendizaje de niños y jóvenes con NEE	Gestión Curricular
14. Desarrollo de competencias docentes para construcción de buen clima de aula y relaciones positivas	Convivencia Escolar
15. Trastorno del espectro autista: Identificación y abordaje en el aula	Gestión Curricular
16. Inclusión Escolar, Decreto N° 83 y Diseño Universal del Aprendizaje	Gestión Curricular
17. Diseño universal de aprendizaje: planificando para la diversidad	Gestión Curricular
18. Desarrollando habilidades para el manejo y resolución de conflictos	Gestión Curricular
19. Entendiendo la Neurodiversidad: Un modelo de Auto-Regulación y Resolución de Conflictos	Gestión Curricular
20. Desarrollo de Habilidades de Liderazgo en comunidades educativas	Liderazgo

21. Desarrollo y fortalecimiento del rol del profesor jefe	Liderazgo
22. Aplicación Didáctica de las TICs en el Aula	Gestión Curricular
23. Taller de Fomento lector	Gestión Curricular
24. Estrategias de enseñanza y comprensión lectora	Gestión Curricular
25. Efectividad docente, protección contra el estrés y bienestar del equipo	Convivencia Escolar
26. Estrategias Metodológicas innovadoras en educación parvularia	Gestión Curricular
27. Implementación de estrategias para una sana convivencia en aula	Convivencia Escolar
28. DISEÑOS UNIVERSAL DE APRENDIZAJE - DUA	Gestión Curricular
29. Planificación y evaluación pedagógica basada en diseño universal de aprendizaje	Gestión Curricular
30. Comportamiento emocional desde las neurociencias	Gestión Curricular
31. Niños con necesidades especiales: síntomas, causas y ayuda concreta en base a integración sensorial	Gestión Curricular
32. Diseño y construcción de instrumentos de evaluación	Gestión Curricular
33. Estrategias de manejo y control del estrés laboral	Convivencia Escolar
34. Estrategias colaborativas de aprendizaje para atención de grupos diversos	Gestión Curricular
35. Educación inclusiva y diseño universal de aprendizaje	Gestión Curricular
36. Intervención familiar con educadoras	Convivencia Escolar
37. Convivencia escolar	Convivencia Escolar